



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

جامعة أم القرى

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

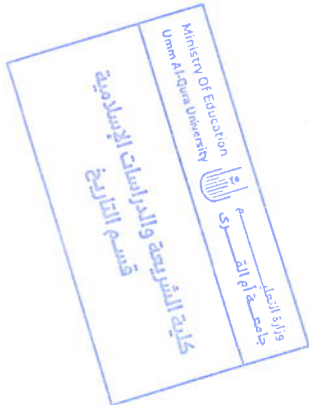
قسم التاريخ

لجنة الخطط والمناهج

مصفوفة

اتساق نواتج التعلم المتوقعة لبرنامج بكالوريوس التاريخ مع الإطار الوطني للمؤهلات

(نقف)



أولاً: المعرفة والفهم:

ملاحظات	مخرجات تعلم برنامج بكالوريوس التاريخ	مجالات التعلم لبرنامج البكالوريوس وفقاً لمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات	مجالات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات
<p>تنسق نواتج التعلم المتوقعة للبرنامج مع الإطار السعودي للمؤهلات</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة. - يسرد حلقات المعرفة التاريخية وتطورها عبر العصور المختلفة مراعيًا أدوات البحث العلمي التاريخي والأثري وأخلاقياته - يُعزِّد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة التاريخ والحضارة والآثار والفتون الإسلامية - يصف الخصائص والأساليب المميزة لفتون التاريخ والحضارة الإسلامية 	<p>بنية شاملة ومتسقة من المعارف والفهم للنظريات المتضمنة، والمبادئ والمفاهيم في واحد أو أكثر من مجالات التخصص</p> <p>المعرفة والفهم المتقدم للعمليات والمواد والأساليب والممارسات والمسلمات و/ أو المصطلحات</p> <p>المعرفة والفهم المتخصص المبني على التطورات الحديثة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل</p> <p>معرفة منهجية البحث وفهمها وأساليب الاستقصاء</p>	<ul style="list-style-type: none"> - المعرفة العميقة الراسخة وفهم الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والعمليات والإجراءات المتضمنة في مجال التعلم أو العمل أو المهنة. - عمق المعرفة حيث يمكن أن يكون عامًا أو متخصصًا. - اتساع مجال المعرفة، حيث يتراوح بين موضوع واحد ومتعدد التخصصات. - أنواع المعرفة، وهي تندرج من عرفة حسية إلى معرفة مجردة، ومن معرفة بسيطة إلى معرفة تراكمية. - تعقيد المعرفة، حيث يجمع بين نوع المعرفة وعمقها واتساعها.

ثانياً: المهارات:

ملاحظات	مخرجات تعلم برنامج بكالوريوس التاريخ	مجالات التعلم وفقاً لمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات	مجالات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات
<p>تنسيق نواتج التعلم المتوقعة للبرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات</p>	<ul style="list-style-type: none"> - يحلل الأحداث التاريخية ويقدمها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط والنظر في المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمتنقلة - يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية مستفيداً من التقنيات الحديثة - يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية والآثار وفق المنهج العلمي 	<p>الإدراكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة لمعالجة القضايا و/أو المشكلات في مجموعة من السياقات المعقدة. - حل المشكلات المعقدة وغير المتوقعة في مجال أو أكثر من التخصصات ومجالات العمل. - التفويم النقدي للمعرفة المعقدة، وتوظيفها لتقديم حلول مبتكرة للقضايا والمشكلات المعاصرة في مجال أو أكثر من التخصصات أو مجال المهنة أو العمل. - اقتراح وتطوير حلول مبتكرة للمشكلات الحالية في مجال التخصص أو المهنة أو العمل. - ممارسة أساليب الاستقصاء والتحقق والبحث في القضايا والمشكلات المعقدة. - المهارات العملية واليدوية: - استخدام العمليات والأدوات والمواد والأجهزة المتقدمة والمتخصصة وتعديلها في التعامل مع أنشطة عملية مرتبطة بالتخصص والعمل والمهنة. - أداء مجموعة من المهام والإجراءات العملية المعقدة في مجال محدد، مرتبطة بمجال التخصص أو العمل والمهنة - مهارات التواصل وتقنية المعلومات: 	<ul style="list-style-type: none"> - الإدراكية: وتتضمن تطبيق المعرفة، ومهارات التفكير الناقد، وحل المشكلات، والاستقصاء، والإبداع. - العملية واليدوية: وتتضمن تطبيق المعرفة، واستخدام المواد والأجهزة والأدوات المناسبة، وتطبيق المهارات الحركية واليدوية ببراعة. - مهارات التواصل وتقنية المعلومات: وتتضمن التواصل الكتابي واللفظي وغير اللفظي، والمهارات العددية، واستخدام تقنية المعلومات والاتصال وإنتاجها.

		<ul style="list-style-type: none"> - التوصل بطرق مختلفة لإظهار فهم المعرفة النظرية، ونقل المعرفة والمهارات المتخصصة والأفكار المتقدمة لمجموعة من الحضور. - تطبيق العمليات الحسابية؛ لحل المشكلات في السياقات المعقدة المتعلقة بمجال التخصص أو العمل والمهنة. - اختيار واستخدام مجموعة متنوعة من أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال؛ لمعالجة البيانات والمعلومات وتحليلها وإنتاجها؛ لدعم البحوث المتخصصة والمشاريع وتعزيزها. 	
--	--	--	--

ثالثاً : القيم:

تنسيق نواتج التعلم المتوقعة للبرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات	مخرجات تعلم برنامج بكالوريوس التاريخ	مجالات التعلم وفقاً لمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات	مجالات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات
<p>يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية</p> <p>يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهراً النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية</p>	<p>يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية</p> <p>يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهراً النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية</p>	<p>العمل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالموطنة المسؤولة</p> <p>التقويم الذاتي لمستوى التعلم والأداء، والإصرار على الإنجاز والتميز، واتخاذ قرارات منطوية مدعومة بالأدلة والحجج باستقلالية.</p> <p>قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.</p>	<p>تتضمن ما يمثله الخريج من مبادئ ومعايير توجيه للنجاح بمجالات الحياة والعمل أو المهنة، وتشمل:</p> <p>- التقسيم والأخلاق الأكاديمية والمهنية.</p> <p>- الاست تعلم الذاتي المستمر والاستقلالية.</p> <p>- العمل مع فريق وتحمل المسؤولية</p>